



## Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

A) Beurteilung der Klassenlehrperson (1 Formular)

B) Selbstbeurteilung der Gesuchstellerin/des Gesuchstellers (1 Formular)

- 3 Trifft vollumfänglich zu (> 90%)  
2 Trifft mehrheitlich zu (< 90%)  
1 Trifft teilweise zu (< 50%)  
0 Trifft nicht zu (<10%)

| <b>Arbeitsverhalten</b>              |  | 3 | 2 | 1 | 0 |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|
| Konzentration                        | Kann konzentriert arbeiten und lässt sich nicht so leicht ablenken.  |   |   |   |   |
| Ausdauer                             | Arbeitet über längere Zeit an einer Arbeit, auch ohne sofortigen Erfolg, und beendet angefangene Arbeiten von sich aus.                    |   |   |   |   |
| Zuverlässigkeit/Sorgfalt             | Arbeitet zuverlässig und genau, gestaltet Arbeiten sauber und übersichtlich und hält Ordnung am Arbeitsplatz.                              |   |   |   |   |
| Beteiligung am Unterricht            | Zeigt Interesse am Inhalt, stellt Fragen, bringt eigene Ideen und Vorschläge ein, kann aber auch zuhören.                                  |   |   |   |   |
| Selbstständigkeit/Selbstorganisation | Beginnt von sich aus zielorientiert zu arbeiten, kann sich selbst organisieren, erledigt Hausaufgaben, holt sich bei Bedarf Unterstützung. |   |   |   |   |
| Eigene Fähigkeiten einschätzen       | Setzt sich selber realistische Ziele, schätzt eigene Stärken und Schwächen realistisch ein.  |   |   |   |   |
| Gedächtnis                           | Verfügt über ein gutes Lang- und Kurzzeitgedächtnis.   |   |   |   |   |
| Zusammenhänge                        | Erkennt Zusammenhänge und kann Gelerntes auf andere Bereiche/Problemstellungen übertragen und anwenden.                                    |   |   |   |   |
| <b>Sozialverhalten</b>               |  | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Motivation                           | Will von sich auch lernen, lässt sich herausfordern und zeigt Interesse.   |   |   |   |   |
| Kritikfähigkeit                      | Kann mit Kritik umgehen.   |   |   |   |   |
|                                      | Teilt Kritik angemessen mit und begründet sie.   |   |   |   |   |
| Teamfähigkeit                        | Setzt sich für eigene Meinungen und Bedürfnisse ein, kann aber auch andere Ansichten und Meinungen akzeptieren.                            |   |   |   |   |
|                                      | Verhält sich tolerant gegenüber anderen, vermeidet störendes Verhalten, ist bereit zu helfen und lässt sich helfen.                        |   |   |   |   |
| Einhaltung von Regeln                | Hält sich an die Schulordnung und klasseninterne Regeln und Abmachungen – kommt Pflichten nach (Ämtli, Hausaufgaben, ...).                 |   |   |   |   |
| Konfliktfähigkeit                    | Verzichtet auf körperliche und verbale Gewalt, versucht Konflikte auch ohne Hilfe von Erwachsenen gewaltfrei zu lösen.                     |   |   |   |   |
| Pünktlichkeit                        | Erscheint pünktlich zum Unterricht oder vereinbarten Terminen.   |   |   |   |   |

**Ich kann nach Absprache mit den Fachlehrpersonen den Besuch eines Brückenangebots**

- empfehlen       bedingt empfehlen       nicht empfehlen

Datum: \_\_\_\_\_ Unterschrift: \_\_\_\_\_